

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijsbeleid voorjaar 2021

Indiener	Naam project	Korte inhoud
Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw	Open Leerhuis Kortrijk	Huis van het Leren vzw wil, samen met Digidak en de Stuyverij, het concept van een Open Leerhuis definiëren en uitwerken. Meer dan enkel een publieke computerruimte te zijn, wil het Open Leerhuis een veilige omgeving creëren voor jongeren, waar ze hun leervraag kunnen ontdekken en uitdiepen, zich kunnen ontplooiën en laten inspireren door anderen met leergoesting én kunnen doorstromen naar de educatieve werking van organisaties. Dit Open Leerhuis zal een proeftuin worden om later uit te rollen op diverse plaatsen in de hele provincie.
GO! Atheneum Eureka Torhout	Leerlingen basis leren via VR! Kunnen we het maken? Nou en of!	VR is niet meer weg te denken uit de leefwereld van de jongeren en tieners. Eureka zet in op VR als een aanvullend leermiddel en vertrekt daarbij vanuit het didactische. VR leent zich perfect om abstracte begrippen meer begrijpelijk en vaardigheden zoals bouwen trainen of geschiedenis zichtbaar te maken. De school zet vanuit de eigen expertise in op het ontwikkelen van content en professionalisering van leerkrachten lager onderwijs.
Centra voor Leerlingenbegeleiding West-Vlaanderen	Naar een lees- en rekenkrachtig beroepsonderwijs in West-Vlaanderen	Leerlingen van het eerste jaar beroepsonderwijs beschikken best over voldoende lees- en rekenkracht en welbevinden om zo tot een succesvolle schoolloopbaan en gekwalificeerde uitstroom te komen. Op basis van een eerste onderzoek vanuit de West-Vlaamse CLB's komen voor deze kwetsbare groep de gevolgen van het M-decreet en de coronapandemie het meest zichtbaar tot uiting. Met de steun van de Provincie wordt het onderzoek verruimt om zo tot concrete actiepunten te komen om lokaal gecoördineerd te realiseren.
Basisschool Sint-Benedictus, Freinetschool De Torteltuין, Basisschool De Ster Poperinge	Nesten op school: sociaal-emotionele ondersteuning op school	Dit project wil leerkrachten, directies en ouders ondersteunen op sociaal en emotioneel vlak om zo kinderen die het maatschappelijk moeilijker hebben en minder kansen krijgen vooruit te helpen. Met de steun van de Provincie zal het Nestproject via een gecoördineerde aanpak zich verder ontwikkelen en kan het voor andere scholen als inspiratiebron dienen.
Horizon Educatief vzw	Expeditie Belgica	Dit project wil jongeren inspireren om natuur en milieu van onze kust te ontdekken door een workshop over het belang van klimaatonderzoek op zee. De RV Belgica, het nieuwe onderzoekschip en een varende laboratorium, dient hiervoor als inspiratiebron. Met micro:bit kunnen de kinderen (uit 3 ^e graad lager en 1 ^e graad secundair onderwijs) een heleboel zaken meten en besturen. Ze worden uitgedaagd om creatief te zijn en kunnen er hun eigen projecten mee ontwikkelen a.d.h.v. een uitgewerkt parcours dat bestaat uit een maquette van West-Europa en haar kusten en zeeën.

Indiener	Naam project	Korte inhoud
Hogeschool West-Vlaanderen	PeerSupport Brugge inside/outside	Peer support is een methode van, voor en door jongeren. Met het project wil Howest inzetten op talentontwikkeling bij jongeren, hun welbevinden verhogen en preventief werken aan een positief leef- en leerklimaat. Door 'peers' te verbinden en hun netwerk te versterken willen ze vragen, noden en problemen van jongeren niet alleen sneller (laten) oppikken maar hen hierbij ook beter (laten) ondersteunen. Zo verkleint de kans op een verstoorde schoolloopbaan of schooluitval. Met dit proeftuinproject brengt Howest de methodiek binnen in Brugge secundaire scholen (netoverschrijdend). Tegelijk worden begeleiders in de scholen opgeleid tot 'peer support-coaches'. Een bijzondere focus is daarbij de aandacht voor kwetsbare jongeren.
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid - Expertisecentrum (EC)Onderwijsinnovatie / EC Smart Technologies	STEMelek	Binnen dit project werkt VIVES een case uit waarbij hedendaagse elektriciteit centraal staat, benaderd vanuit een STEM-didactiek. Hierbij worden aan jongeren van het lager en de 1 ^e graad secundair onderwijs probleemstellingen voorgelegd vanuit een authentieke context, die ze oplossen via 'onderzoeken', 'ontwerpen' en 'optimaliseren'. Dit via een traject met pilotscholen dat daarna geoptimaliseerd wordt. Leerplandoelstellingen omtrent energie, duurzaamheid en veiligheid staan centraal. De link naar STEM-beroepen in de elektriciteit wordt gelegd, via contact met bedrijven e.a..
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid – lerarenopleiding – educatieve bacheloropleiding leraar kleuteronderwijs	Wiskundig denken in de kleuterklas	Met dit project wil Vives reeds van in de kleuterklas werk maken van de 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden. Deze probleemoplossende denkvaardigheden zijn niet het doel maar het middel om de verschillende domeinen van wiskunde vanuit een onderzoekende en ondernemende houding in de kleuterklas te brengen. Met dit project krijgen de leerkrachten de gevraagde handvatten en degelijke (doelgerichte) good practices aangereikt.
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid - Industriële Wetenschappen en Technologie	Micro:bit@School	Digitale competenties zijn fundamenteel binnen de nieuwe eindtermen. Computationeel denken en handelen zijn basisvaardigheden die als evident worden beschouwd. Dit project legt hiervoor de basis op een speelse en laagdrempelige manier d.m.v. de micro:bit. Het bedenken en kunnen inzetten van technologie om eenvoudige problemen op te lossen vergt buiten het computationeel denken ook een zekere creativiteit in elektrisch, elektronisch en mechanisch ontwerp (engineering). Hogeschool VIVES wil via een uitgewerkte workshop de kinderen hiervan laten proeven en de leerkrachten professionaliseren.